

## **КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ**

**1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:**

1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания, в том числе посредством создания и реализации сетевых проектов.

Реализация образовательной организацией (далее – ОО) – Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – школа №258 Санкт-Петербурга) мероприятий в рамках Конкурса 2018-03-05 «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации» имеет своей целью создание условий для эффективного развития современной образовательной среды, обеспечивающей переход от системы массового образования к непрерывному персонализированному образованию в условиях ОО и стандартного бюджетного финансирования.

Реализация поставленной цели достигается решением следующих задач:

– проектирование инновационной образовательной программы модульного типа «Алгоритмическое и ресурсное обеспечение производства и трансляции учебного и методического знания в виртуальной среде в условиях образовательной организации»;

– модернизация действующей модели обучения учащихся общеобразовательной школы с использованием дистанционных образовательных технологий;

– пополнение банка дистанционных учебных курсов, разработанного и апробированного ранее ОО с использованием системы дистанционного обучения Moodle и обеспечивающего различным категориям учащихся освоение образовательных программ в рамках общего и дополнительного образования;

– развитие образовательно-конкурсных программ как полностью в дистанционном, так и дистанционно-очном формате как системы мотивации учащихся и раскрытия творческого характера дистанционного обучения;

– методическая подготовка педагогов ОО к работе с продуктами, как с уже существующими (учебно-методические пособия, дистанционные учебные курсы и т.д.), так и с вновь разработанными;

– тиражирование лучших региональных практик обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и профессиональным стандартом педагога.

Многолетний и востребованный опыт школы №258 Санкт-Петербурга, достаточный ресурсный и инновационный потенциал, значимые результаты деятельности по созданию и реализации проектов интеллектуального и образовательного обмена и обучения в реальной и виртуальной средах позволяют с успехом организовать работу по исследованию, разработке и реализации алгоритмов и ресурсов совершенствования содержания и технологий обучения и воспитания.

Максимально эффективной реализации поставленной цели будет, в частности, способствовать опыт работы школы №258 Санкт-Петербурга в

качестве региональной инновационной площадки (экспериментальной площадки) Санкт-Петербурга по теме «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении различных категорий учащихся», а также базовой площадки Санкт-Петербурга по отработке введения ФГОС основного общего образования. Ключевым результатом работы школы в обозначенных форматах явилась разработка адаптивных алгоритмов организации конфигурируемой системы дистанционного обучения учащихся. Содержание работы позволило сформировать большой массив учебно-методических материалов, которые могут быть использованы для публикации и тиражирования в регионе и России. Данные материалы представлены на официальном сайте школы №258 Санкт-Петербурга (<http://innovaciimain.258spb.edusite.ru>).

Выполнению задач на качественно новом уровне будет также способствовать успешный опыт организации методического сопровождения процесса интеграции цифровых технологий в образовательную среду, ее направленность на формирование умений педагога адаптировать учебный материал и педагогические техники для виртуальной среды. Четвертый год продолжается сотрудничество школы №258 Санкт-Петербурга с Региональным центром оценки качества образования и информационных технологий в области повышения квалификации педагогических кадров и научно-методического сопровождения образовательного процесса: на базе школы круглогодично проводятся групповые стажировки слушателей по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Информационные технологии в образовании».

Развитие учреждения как инновационной площадки и транслятора востребованного опыта способствовало не только достижению высоких результатов образовательной деятельности, но и консолидации инновационных, кадровых, финансовых, сетевых ресурсов.

Педагогический коллектив мотивирован к разработке и освоению новшеств, обладает высоким уровнем готовности к принятию инноваций и развитым чувством ответственности за конечный результат нововведений.

Наличие компетентной управленческой команды и сложившийся высокопрофессиональный педагогический коллектив позволяют создать все необходимые условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования как для различных категорий учащихся, так и педагогических работников ОО.

## 1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

1.2.1. Обоснование выбора мероприятия, в том числе с указанием проблем в содержании и технологиях общего образования, на решение которых направлена предлагаемая к финансовой поддержке программа инновационной деятельности

За последнее десятилетие информационные образовательные технологии шагнули далеко вперед. Компьютер стал рабочим инструментом как педагога, так и школьника, «площадкой» их активного сотрудничества. Благодаря «виртуализации» обучения, наличию оперативной обратной связи между участниками образовательного процесса, возможности визуализировать образовательный маршрут, его содержательное наполнение, личностно-ориентированное образование, индивидуальный подход, учет интеллектуальных и физических особенностей каждого ребенка могут превратиться в повседневную практику педагогов.

Положительным фактом является преодоление педагогическим сообществом имевших ранее предубеждений против дистанционных и электронных форматов обучения. И если ранее дистанционное обучение рассматривалось как возможная форма получения образования, то сейчас элементы дистанционного образования успешно применяются в ОО и при

традиционных формах получения образования. Получили развитие кейс-технологии, сетевые и телекоммуникационные методы дистанционного обучения; проводятся конференции, семинары, издаются научно-технические журналы и монографии, сформированы представления о минимально необходимых требованиях к техническому и информационному оснащению дистанционного образовательного процесса.

Перспективы развития образования с использованием дистанционных технологий также рассматриваются как приоритетные на государственном уровне. Так, расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся ОО, освоивших онлайн-курсы является ключевой задачей Приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Данный проект продолжает, развивает и углубляет усилия, предпринятые школой в рамках реализации таких программ, как «Обучение работе в системе дистанционного обучения «Moodle», «Программа переподготовки педагогических кадров в области ИКТ-компетентности» и направлен на преодоление проблем в содержании и технологиях общего образования, а именно:

а) слабой разработанности моделей, методов и алгоритмов построения и применения гибридных сред обучения (реально-виртуальных) в условиях образовательного учреждения;

б) отсутствия моделей методического сопровождения производства и трансляции учебного и методического знания в условиях ОО;

в) разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями и потребностями педагогики нового времени – педагогики динамичного обмена и творчества.

«Алгоритмическое и ресурсное обеспечение производства и трансляции учебного и методического знания в виртуальной среде в условиях образовательной организации» – инновационная образовательная программа модульного типа в единстве двух сегментов:

– дополнительных общеразвивающих программ и конкурсно-образовательных программ для учащихся ОО, направленных на изучение различных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий, формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании;

– программ дополнительного образования педагогов ОО в области дистанционного обучения, современных образовательных методов и технологий преподавания с использованием дистанционных образовательных технологий.

Данная программа призвана наполнить организованный процесс дистанционной сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования средств, информационных и коммуникационных технологий. Ключевая особенность программы – ее комплексный, системный характер, ориентация на изменение содержания образования, существенное обновление арсенала технологий, методов и приемов педагогической деятельности.

Предполагается реализация как полностью дистанционных, так и дистанционно-очных программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется в рамках следующих направленностей: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

Планируемая тематика конкурсно-образовательных программ для учащихся ОО:

- достижения науки и техники в их современном состоянии;
- основы IT-технологий.

Дистанционно-очная форма реализации указанных дополнительных общеразвивающих программ и конкурсно-образовательных программ для учащихся ОО предполагает сотрудничество ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга и ОО различных регионов России, при котором ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга предоставляет участникам доступ к образовательному контенту и реализует на своей площадке ряд очных мероприятий.

Механизм модулирования программы дополнительного образования педагогов ОО в области дистанционного обучения основывается на следующих принципах:

- разделение образовательной программы на модули в соответствии с логикой тематических элементов – содержания, законченного по полноте и достаточного для осуществления последующей практической учебной и профессиональной деятельности педагога;
- выделение в каждом модуле блоков теоретической, практической и контрольной деятельности, дифференцированных по уровню сложности, видам и формам деятельности (самостоятельная работа с информацией, дистанционная и т.п.);
- взаимосвязь блоков модуля в логике вариативных целей персонального освоения образовательного модуля.

Программа дополнительного образования педагогов ОО в области дистанционного обучения предполагает самостоятельное формирование педагогом персонального образовательного маршрута подготовки в области дистанционного образования и предоставляет возможность выбирать те модули программы, которые в настоящий момент он считает для себя наиболее актуальными.

Модуль «Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности» познакомит педагогов с тенденциями развития образования в связи с внедрением информационных и телекоммуникационных технологий в педагогический процесс, дополнит их знание о медицинских, психологических и нравственных особенностях работы ребенка с компьютером.

Модуль «Электронные образовательные ресурсы в педагогической деятельности» освещает вопросы методики внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс, знакомит с особенностями электронных образовательных ресурсов, разработанных в ходе реализации Федеральных целевых программ, их типологией, а также требованиями к педагогическим электронным учебным изданиям.

Модуль «Обучение работе в СДО «Moodle» направлен на освоение возможностей системы Moodle для построения дистанционных курсов и проведения в них учебных online-занятий, освоение новых способов обучения, таких как электронные конспекты, энциклопедии, тесты, глоссарии, анкеты, виртуальные лаборатории и т.д.

Для реализации программы дополнительного образования педагогов ОО в области дистанционного обучения будут регулярно выпускаться новые образовательные продукты (методические пособия, инструкции и т.д.).

В результате реализации программы должны появиться качественные цифровые образовательных ресурсы по различным предметам средней школы и корпус учителей ОО региона и страны, которые умеют эти ресурсы эффективно использовать. Должна сформироваться инфраструктура дистанционного обучения, позволяющая каждому школьнику, независимо от места его проживания и уровня достатка семьи, получить доступ к качественным образовательным услугам. Конечный обобщенный результат предпринимаемых шагов – соответствие



образовательных результатов учащихся потребностям и вызовам современной экономики и социальной жизни.

1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта инновационной деятельности

Для регламентации и оптимизации деятельности школы в рамках мероприятий Конкурса 2018-03-05 «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации» разработан пакет локальных документов, соответствующих Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Федеральным государственными образовательными стандартами общего образования. Особое внимание следует обратить на факт успешного прохождения общественно-профессиональной экспертизы разработанных локальных актов, что существенно минимизирует негативные последствия принятия управленческих решений по вопросам формирования в образовательных организациях нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

Основные виды работ в рамках реализации мероприятий инновационной программы:

- создание рабочей группы с целью эффективного управления инновационной деятельностью;
- формирование систематизированной нормативно-правовой базы инновационной деятельности;
- повышение квалификации работников системы образования: проведение семинаров, вебинаров, консультаций для педагогов, руководителей ОО, родителей (законных представителей) по вопросам

внедрения дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения;

– создание сетевого сообщества по реализации инновационной программы «Алгоритмическое и ресурсное обеспечение производства и трансляции учебного и методического знания в виртуальной среде в условиях образовательной организации»;

– оформление методических рекомендаций по вопросам внедрения технологий дистанционного обучения в деятельность образовательных учреждений Российской Федерации;

– проведение выставки-конференции для специалистов управления образованием различных уровней и директоров учреждений общего образования с целью демонстрация результатов инновационной деятельности и достижений в области информатизации образовательных организаций, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в регионе.

Финансирование инновационной деятельности ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга будет осуществляться путем выделения средств из федерального и регионального бюджета, а также из внебюджетных средств, привлекаемых ОО. Финансовые средства будут перечисляться в ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга, исходя из нижеследующего.

Таблица 1. Направления расходов на реализацию программы «Алгоритмическое и ресурсное обеспечение производства и трансляции учебного и методического знания в виртуальной среде в условиях образовательной организации»

Перечень выполняемых работ	Сумма расходов, в тыс. рублях
Приобретение оборудования	1389,0
Обучение рабочих групп педагогов, участвующих в инновационной деятельности	159,5

Разработка и проведение выставки-конференции для специалистов управления образованием различных уровней и директоров ОО	50,0
Разработка и проведение конкурсов для учащихся ОО в дистанционном и дистанционно-очном формате	50,0
Разработка и проведение семинаров, вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников ОО, родителей (законных представителей) учащихся)	50,0
Приобретение услуг связи: услуги почтовой связи, услуги телефонно-телеграфной, сотовой, пейджинговой связи, радиосвязи, интернет-провайдеров	25,0
PR-сопровождение, сувенирная и полиграфическая продукция	95,0
Подготовка итогового отчета по реализации программы инновационной деятельности, создание презентационного видеоролика	55,0
Прочие работы, услуги: монтажные работы; услуги в области информационных технологий, в том числе: обеспечение безопасности информации, приобретение неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на программное обеспечение	80,5
Общехозяйственные расходы	50,5
Резерв и непредвиденные расходы (5%)	105,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>2110,0</b>

Контроль над расходованием средств будет осуществляться Советом ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом ОО.

1.2.3. Программа инновационной деятельности по мероприятию «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» и участники ее реализации, целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты внедрения технологий обучения и воспитания в рамках направления «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации»

Программа деятельности	Партнеры и целевая аудитория
<p>1. Актуализация российского и регионального опыта использования дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности</p> <p>2. Разработка нормативно-правовой базы внедрения дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс ОО на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений</p> <p>3. Проведение мониторинга образовательных потребностей школ-партнеров ОО Санкт-Петербурга</p> <p>4. Создание единой информационной образовательной среды для дистанционного взаимодействия и сотрудничества всех участников инновационной деятельности</p> <p>5. Организация и проведение вебинаров по актуальным вопросам организации и внедрения дистанционных образовательных технологий в ОО</p> <p>6. Совершенствование педагогической компетентности учителей и администрации по проблемам внедрения технологий дистанционного обучения</p> <p>7. Разработка инструментария для мониторинга результативности деятельности участников проекта в ходе модернизации образовательной среды ОО</p> <p>8. Создание, апробация и внедрение инструментария (программы, кейсы, методические рекомендации, пакет диагностических материалов) развития дистанционного образования в рамках основных образовательных программ</p>	<p>Целевая аудитория: Руководители ОО, педагогические работники и родители школ-партнеров.</p> <p>Партнеры-ОО: ГБОУ школа № 15 СПб ГБОУ гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия» СПб</p> <p>ГБОУ школа № 183 СПб ГБОУ школа № 218 СПб ГБОУ школа № 315 СПб ГБОУ школа № 356 СПб ГБОУ школа № 400 СПб ГБОУ школа №455 СПб ГБОУ школа № 529 СПб ГБОУ школа № 531 СПб ГБОУ школа № 556 СПб ГБОУ школа № 559 СПб ГБОУ школа № 608 СПб ГБОУ школа № 617 СПб ГБОУ школа № 619 СПб ГБОУ школа №621 СПб ГБОУ школа № 678 СПб</p> <p>Колледж «Петербургской моды ГБУ ДО Дворец ДЮТ «На Ленской»</p> <p>Кафедра управления и экономики образования СПб АППО Кафедра педагогики и андрагогики СПб АППО</p>

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в общеобразовательной организации, обеспечивающих консультационную и методическую поддержку по реализации программы инновационной деятельности и согласие указанных экспертов на оказание поддержки

Обеспечение консультационного экспертного сопровождения инновационной деятельности на внутреннем региональном уровне – эксперты школ, сотрудники Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра

повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга), на внешнем олрегиональном уровне – эксперты Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»).

Научно-педагогическое консультирование инновационной деятельности – Гришина И.В., профессор, д.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО).

Кадровый потенциал школы включает в себя специалистов с высшей и первой квалификационной категорией, победителей престижных конкурсов профессионального мастерства: Приоритетного национального проекта «Образование», Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» и т.д. Большая часть педагогов школы №258 Санкт-Петербурга прошли курсы повышения квалификации по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в повседневной педагогической практике на базе СПб АППО, ГБУ ДПО СПБЦОКОиИТ, ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга. Повышению педагогическими работниками школы своего профессионального мастерства в области дистанционного обучения способствовала также и система «внутрифирменного» повышения квалификации, осуществляемая через тьюторство и предполагающая каскадный принцип формального, неформального и информального образования.

Общее количество публикаций, методических разработок (2012 – 2017 гг.): более 150.

Согласие экспертов на оказание поддержки инновационной деятельности ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга:

Профессор кафедры  
управления и экономики  
образования СПб АППО

Гришина  
Ирина Владимировна

Заведующий сектором  
дистанционного обучения  
ГБУ ДПО СПбЦОКОиИТ»

Степаненко  
Елена Борисовна

Директор ИМЦ  
Колпинского района  
Санкт-Петербурга

Лощагин  
Олег Владимирович

Директор  
ГБОУ школа №402  
Санкт-Петербурга

Довга  
Галина Вячеславовна

1.2.5. Показатели непосредственного результата мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании»

Наименование мероприятия	Минимальные требования (в отношении ОО - получателя субсидии)	Предложение образовательной организации
Конкурс 2018-03-05 «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации»	1) Формирование в ОО нормативно-правовой и организационно методической базы инновационной деятельности (не менее 2 документов)	1. Положение о всероссийском конкурсе для учащихся ОО «Терра инкогнита» 2. Положение об учебном курсе, реализуемом с применением дистанционных образовательных технологий 3. Положение о модульной системе повышения квалификации педагогических работников ОО в области дистанционного образования 4. Договор о сетевом партнерском взаимодействии 5. Положение о порядке организации и регулирования

		сетевой формы реализации инновационной образовательной программы
	2) Создание видеоролика (не менее 5 минут и не более 10 минут) о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением 1920* 1080 (16:9), частотой кадров в секунду — 25 кадров/сек, скоростью потока — не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой — AVC, форматом файла — mpg43). Ролик должен отражать ход и результаты реализации школой инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение показателей результативности, запланированных школой	1. Создание презентационного видеоролика продолжительностью не менее 9 минут о результатах инновационной деятельности ОО в рамках мероприятия с просмотром в режиме оффлайн, разрешением 1920* 1080 (16:9), частотой кадров в секунду — 25 кадров/сек, скоростью потока — не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой — AVC, форматом файла — mpg43.
	3) Проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара — 30 человек, продолжительность — не	Проведение 5 вебинаров продолжительностью 45 минут для различных регионов России: 1) для руководящих работников ОО по темам: – «Стратегия организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» (не менее 35 человек); – «Нормативно-правовые аспекты реализации дистанционного обучения в школе» (не менее 35 человек). 2) для руководящих и

	<p>менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу))</p>	<p>педагогических работников ОО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Возможности использования дистанционных образовательных технологий для системы общего и дополнительного образования» (не менее 35 человек);</li> <li>– «Диагностические материалы по оценке результатов обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» (не менее 35 человек).</li> </ul> <p>3) для родителей (законных представителей) по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Дистанционный урок. Миф или реальность» (не менее 35 человек)</li> </ul>
	<p>4) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 390/0 (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию за 2016 и 2017 гг.)</p>	<p>Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию в 2016 и 2017 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательной организации – 49%</li> </ul>
	<p>5) Инициация создания открытой авторской образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания / участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной)</p>	<p>1. Создание образовательной сети, включающей не менее 35 организаций-участников, в том числе не менее 10 из разных регионов России.</p> <p>2. Участие в открытой образовательной сети на сайте <a href="http://конкурсшкол.рф">http://конкурсшкол.рф</a></p> <p>3. Оказание адресной помощи педагогам, родителям (законным представителям) в вопросах совместной работы с сетевыми (виртуальными) ресурсами</p>



	инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в сетевых лабораториях (не менее сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта с приложением плана развития методических сетей)	тематической направленности
--	---	-----------------------------

1.2.6. Презентация (описание) моделей создания и развития методических сетей по распространению эффективных технологий организации и содержания общего образования в муниципальной системе образования (в системе образования субъекта Российской Федерации): основной общеобразовательной программы (раздела основной общеобразовательной программы), плана по распространению инновационного опыта

Структурным компонентом региональной модели создания и развития методических сетей по распространению эффективных технологий организации и содержания общего образования является сложившаяся инновационная инфраструктура в системе образования Санкт-Петербурга, которую составляют федеральные и региональные инновационные площадки, а также конкурсные мероприятия и события.

Формой общественно-профессиональной презентации деятельности инновационных площадок Санкт-Петербурга выступает городской конкурс инновационных продуктов, позволяющий структурировать опыт работы образовательных организаций, создать условия для распространения эффективных технологий организации и содержания общего образования

путем формирования банка инновационных продуктов и диссеминации передового опыта работы.

ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга в августе 2017 года успешно завершила опытно-экспериментальную работу по актуальным вопросам современного российского образования в режиме региональной инновационной площадки. Разработанные методические материалы рекомендованы экспертами для использования на занятиях по программам повышения квалификации, реализуемым СПб АППО и ГБУ ДПО СПбЦОКОиИТ.

В ноябре 2017 года ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга стала финалистом городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020», представив педагогической общественности города «Лайфхак по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий».

В качестве модели создания и развития методических сетей по распространению эффективных технологий организации и содержания общего образования ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга использует вариант матричной структуры, предполагающей одновременное выполнение коллективом нескольких проектов и потому включающей одновременно несколько проектных лидеров. Рабочая группа педагогов ОО формируется для выполнения конкретной задачи, в результате чего определяется ролевой состав, сроки выполнения задачи и степень контроля работы команды со стороны администрации ОО. Важно, что при такой структуре любая группа или педагог могут взаимодействовать с любой ОО или педагогом по вопросам совместной работы, обмена идеями, созданию нового интеллектуального продукта. Взаимодействие проектных лидеров с разными уровнями и функциональными подразделениями и выстраивает новые сети горизонтальных коммуникаций, что позволяет легко переходить сотрудникам из одного проекта в другой, лучше использовать

кадровые и материальные ресурсы.

*1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ*

<b>План-график выполнения работ</b>		
<b>Год выполнения</b>	<b>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</b>	<b>Срок (период) выполнения отдельного действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2018</b>	Разработка и утверждение локальных актов ОУ, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность ОО	Апрель – май
	Создание рабочих групп педагогов, участвующих в инновационной деятельности	Апрель – май
	Оптимизация системы самоуправления инновационной деятельностью	Апрель – май
	Обучение рабочих групп педагогов, участвующих в инновационной деятельности	Апрель – август
	Формирование в ОО организационно методической базы инновационной деятельности	Апрель – август
	Внесение изменений и поправок (при необходимости) в программу развития ОО, основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	Апрель – август
	Обеспечение свободного доступа к информации о ходе и результатах инновационной деятельности, систематическое обновление информационно-аналитических материалов на сайте ОУ, Комитета по образованию, портале «Петербургское образование»	Апрель – декабрь
	Подготовка и согласование перечня оборудования и расходных материалов	Май
	Организация деятельности тьюторов в системе «внутрифирменного» повышения квалификации	Май
	Проведение обучающих вебинаров для руководящих и педагогических работников ОУ по заявленной теме инновационной деятельности	Июнь, сентябрь – ноябрь
	Проведение конкурсных процедур, связанных с закупкой и поставкой оборудования, расходных материалов, работ и услуг для обеспечения реализации инновационного проекта	Июнь – ноябрь
Ввод оборудования в эксплуатацию	Август – ноябрь	

Разработка и проведение конкурсов для учащихся ОО в дистанционном и дистанционно-очном формате	Сентябрь – ноябрь
Поддержка инновационной деятельности школ-партнеров по апробации и распространению современных механизмов и технологий внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс ОУ	Сентябрь – декабрь
Проведение мероприятий с участием сетевого сообщества по реализации инновационной программы (35 организаций-участников, в том числе не менее 10 из разных регионов России)	Сентябрь – декабрь
Разработка и проведение выставки-конференции для специалистов управления образованием различных уровней и директоров ОО	Ноябрь – декабрь
Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности ОУ	Ноябрь – декабрь
Подготовка итогового отчета по реализации программы инновационной деятельности, создание презентационного видеоролика	Декабрь

**2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии** в результате реализации мероприятия на 2018 год:

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию в 2016 и 2017 гг.):

- образовательной организации – 49%

### **3. Статистические данные**

3.1. Количество обучающихся в ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга: 1204 человек.

3.2. Количество учителей в ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга: 91 человек.

3.3. Количество персонала, включая учителей, в ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга: 130 человек.

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) общеобразовательной организацией масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных программ и проектов по одному из выбранных направлений инновационной деятельности развития образования за последние 5 лет

Наименование проекта/ мероприятия, год участия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, общероссийский)	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
XVIII Международная научно-практическая конференция «Practical Psychological Assistance in Education System» на базе СПб АППО, 2014 г.	Международный	3 000 руб. Издание инновационного продукта на средства от иной приносящей доход деятельности	Инновационный продукт «Интроспективный органайзер учащегося» получил положительный отзыв педагогического сообщества	Продукт позволяет в достаточной мере оценить успешность освоения учащимися содержания отдельных предметов, продемонстрировать динамику Персональных образовательных достижений, обеспечить новое качество образования в целом. Успешно применяется в различных ОО Санкт-Петербурга
Экспериментальная площадка по теме «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении»	Региональный	594 800 руб. – субсидии для приобретения оборудования в соответствии с государственной	В рамках реализации проекта опытно-экспериментальной работы разработана модель обучения учащихся школы с	Школа является опорной площадкой СПб ЦОКОиИТ по направлению, на базе которой проводятся

различных категорий учащихся», 2014-2017 гг.		программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 гг.	использованием дистанционных технологий; подготовлен полный пакет локальных актов по реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий; разработаны учебные дистанционные курсы для учащихся 4, 5, 9-11 классов на платформе LMS Moodle	стажировки педагогических и руководящих работников различных ОО Санкт-Петербурга. Повышение профессионализма учителей в части организации образовательного процесса в дистанционном формате
Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020», 2017	Региональный	5 000 руб. – Издание инновационного продукта на средства от иной приносящей доход деятельности	Финалист конкурса. Инновационный продукт: методический комплекс «Лайфхак по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»	Продукт предлагает не только алгоритм ее реализации, но и целый ряд инструментов доступных каждому ОУ для творческого осмысления и адаптации к конкретным условиям

### 3.5. Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации

	количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
Штатные сотрудники	0	0	1	0	59 человек
Совместители	1	0	1	0	6 человек

### 3.6. Дополнительные сведения

3.6.1. Наличие в образовательной организации опыта инновационной деятельности в качестве муниципальной (региональной, федеральной) инновационной площадки, а также организации эффективного функционирования методической поддержки модернизации технологий и содержания воспитания в соответствии с основными нормативными и правовыми документами (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и т.д.)

№ п/п	Направление	Период
1.	Призер районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучший инновационный продукт» с рабочей тетрадью для учащихся старших классов школы «Интроспективный органайзер»	2014
2.	Базовая площадка Санкт-Петербурга по отработке введения ФГОС основного общего образования: – Районный семинар «Диагностика и оценка образовательных результатов учащихся 5-х классов»	2014 – н/в
3.	Региональная инновационная площадка (экспериментальная площадка) по теме: «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении различных категорий учащихся»: – Организация и проведение воркшопа для заместителей директоров по УВР «Формирование готовности педагогического коллектива к деятельности в системе дистанционного обучения» на базе ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга (2014) – Организация и проведение семинара для заместителей директоров по УВР «Интеграция новых технологий и классических идей в IT-образовании» на базе ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга (2015) – Выступление в рамках Международной конференции «Интерактивные средства обучения на уроке в современной школе» Шибаевой О.В. «Интерактивные средства обучения на современном уроке», Некрасовой С.Б. «Использование интерактивных плакатов Glogster в учебно-воспитательном процессе школы», Мазуриной И.П. «Применение элементов дистанционных технологий обучения в образовательном процессе на примере уроков обществознания» (2015) – Выступление на Городской научно-практической конференции «Достижение метапредметных результатов на уроках дисциплин естественнонаучного цикла» в рамках деловой программы VI	2014 – 2017

Петербургского образовательного форума «Лучшие практики реализации ФГОС общего образования» Нестеровой И.А. «Использование Интернет-ресурсов для реализации деятельностного подхода» (2015)

- Мастер-класс в рамках районного этапа XI городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» Василик Л.И. «Интернет-сервисы для урока наоборот» (2015)
- Выступление в рамках городского семинара «Инновационный менеджмент. Социально-психологический аспект» Черевой Н.С. «Формирование мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности: инструменты и практика. На примере работы ОУ в режиме ГЭП» (2015)
- Выступление на Межрайонном семинаре «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе» Ходковой Т.В. «Работа с сервисом LearningApps.org в начальной школе» (2015)
- Организация и проведение совместно с ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» городского семинара в рамках стажировки группы слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Современные подходы к организации дистанционного обучения» (2015)
- Проведение городского семинара «Нормативно-правовые и организационные аспекты реализации дистанционного обучения в школе» на базе ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» (2016)
- Представление опыта по внедрению и использованию дистанционных образовательных технологий на Первой региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» (2016)
- Мастер-класс в рамках XIX Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Качество жизни и образование: стратегии и инновационные практики» на базе Ленинградского областного института развития образования Богомоловой И.В., Василик Л.И. «Перевернутый класс в среде Moodle на уроках математики» (2016)
- Организация и проведение городского семинара «Деятельность школы в режиме ГЭП по внедрению дистанционных образовательных технологий: от идеи до реализации» на базе ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга (2017)
- «Путевые заметки административной команды школы о внедрении дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс» были успешно представлены в СПб АППО на Круглом столе по теме: «Опыт реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами информатизации образования, развития техносферы образовательных учреждений» (2017)
- Опыт работы педагогов школы был неоднократно презентован в рамках городских семинаров, проводимых ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»: «Использование городского портала дистанционного обучения do2.rcokoit.ru учителями истории и обществознания основной и старшей школы», «Использование городского портала дистанционного обучения do2.rcokoit.ru учителями математики основной и старшей школы», «Использование



	<p>городского портала дистанционного обучения do2.rcokoit.ru учителями филологического цикла основной и старшей школы», а также на Второй региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» (2017)</p> <p>– Выступление на городском вебинаре «Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса при использовании дистанционных технологий» Черевой Н.С. «Нормативная база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении» (2017)</p> <p>– Организация и проведение совместно с ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» городского семинара в рамках стажировки группы слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Информационные технологии в образовании» (2017)</p>	
4.	Финалист конкурса «Петербургская школа 2020» в номинации «Управление образовательной организацией» с методическим комплексом «Лайфхак по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»	2017
5.	Пилотная школа Санкт-Петербургского регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	2016 – н/в

3.6.2. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности

Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации (далее – РФ) и субъекта РФ – города федерального значения, Санкт-Петербурга.

Для регламентации и оптимизации деятельности ОУ разработана нормативно-правовая база опытно-экспериментальной работы:

- Должностная инструкция заместителя директора по инновационной деятельности;
- Должностная инструкция методиста по инновационной деятельности;
- Должностная инструкция аналитика по инновационной деятельности;
- «Положение об инновационной деятельности ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга»;
- «Положение о Совете ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга»;
- «Положение о временном творческом коллективе (группе) педагогов»;
- «Положение о тьюторах в системе «внутрифирменного» повышения квалификации»;
- Договора и соглашения о сотрудничестве с организациями-партнерами;
- «Положение о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- «Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками»;
- Дополнительное соглашение к Договору с родителями;
- Должностная инструкция заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе;
- Должностная инструкция сетевого преподавателя;
- Должностная инструкция педагога-психолога;
- Календарно-тематическое планирование части содержания рабочей программы по учебному курсу или предмету на один учебный год для определенного класса с указанием ДОТ при изучении отдельных тем.

Планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга заключаются в установлении правовых основ взаимоотношений с организациями-

участниками инновационной деятельности в рамках реализации мероприятий Конкурса 2018-03-05 «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации» и дополнение нормативно-правовой базы ОО такими документами, как:

- Положение о всероссийском конкурсе для учащихся ОО «Терра инкогнита»;
- «Положение об учебном курсе, реализуемом с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Положение о модульной системе повышения квалификации педагогических работников ОО в области дистанционного образования;
- «Положение о порядке организации и регулирования сетевой формы реализации инновационной образовательной программы».

3.6.3. Наличие в образовательной организации практики по принятию управленческих решений, в том числе с опорой на данные результатов ГИА, ЕГЭ, НИКС), ВПР и т.д., а также иные объективные независимые оценки качества учебных достижений в целях совершенствования содержания и технологий образования, основных образовательных программ общего образования

Работа по обеспечению актуального качества условий и результатов образовательной деятельности, необходимой динамики в решении стратегических и оперативных задач в школе №258 Санкт-Петербурга носит системный характер и опирается, в частности, на принятие управленческих решений на основе локальных нормативных актов, регламентирующих мониторинг качества образования с опорой на данные результатов мониторингов Рособнадзора (ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР):

- ежегодные публичные отчеты;
- отчет о самообследовании школы №258 Санкт-Петербурга.
- ежегодная экспертиза инновационной деятельности экспертным

сообществом Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В рейтинге ОО Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга по итогам 2016 года входит в сто лучших школ города по трем показателям рейтинга: результаты массового образования, высокие образовательные результаты и достижения, качество условий ведения образовательной деятельности. Следует отметить появление положительной динамики по сравнению с аналогичными показателями 2015 года.

Таблица №2 Рейтинг ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга

Год	Номер организации в рейтинге ОО по результатам массового образования	Номер организации в рейтинге ОО по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	Номер организации в рейтинге ОО по качеству условий ведения образовательной деятельности	Номер организации в рейтинге ОО по кадровому обеспечению
2015	–	–	–	–
2016	31-45	42-43	74-81	–

3.6.4. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование программы инновационной деятельности

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год на реализацию программы инновационной деятельности «Алгоритмическое и ресурсное обеспечение производства и трансляции учебного и методического знания в виртуальной среде в условиях образовательной организации» предусмотрены плановые назначения в сумме 110 тыс. рублей из средств, полученных в результате приносящей доход деятельности.

3.6.5. Наличие в образовательной организации эффективно

действующих органов государственно-общественного управления, с приложением информации о количественных результатах деятельности таких органов и принятых решениях

С целью эффективной реализации принципов государственно-общественного управления образованием в ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга действуют коллегиальные органы управления — Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет и Совет школы, деятельность которых урегулирована Уставом образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Советом школы, компетенции и полномочия которого дополнены вопросами развития инновационной деятельности ОО, осуществляется внутренняя оценка качества результатов инновационной деятельности ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга. Результаты инновационной деятельности, а также ее влияние на повышение эффективности учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического обеспечения ОО становятся объектом обсуждения на заседаниях Совета школы.

Учебный год	Вопрос	Дата	№ протокола
2014-2015	Организация работы в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга	12.09.2014	2
2014-2015	Промежуточный отчет о реализации плана работы городской экспериментальной площадки	21.01.2015	3
2014-2015	Результаты инновационной деятельности ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга за отчетный период	28.05.2015	4
2015-2016	Организация II этапа работы ОО в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга. Содействие подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников ОО,	09.09.2015	1

	осуществляющих инновационную деятельность		
2015-2016	Влияние инновационной деятельности на повышение эффективности учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического обеспечения ОО	30.05.2016	4
2016-2017	Организация III этапа работы ОО в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга. Предоставление поощрений из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам ОО, активно участвующим в реализации проекта, в соответствии с «Положением о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника и надбавок за сложность и высокое качество работы»	06.09.2016	1
2016-2017	Приобретение и введение в эксплуатацию дополнительного компьютерного оборудования в рамках получения целевой субсидии в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 29.02.2016 №550-р о реализации в 2016 году подпункта 17 пункта 6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015 - 2020 годы	09.11.2016	2
2016-2017	Результаты инновационной деятельности за отчетный период. Эффективность внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательную практику ОО. Перспективы развития инновационной деятельности ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга.	31.05.2017	4
2017-2018	Подготовка к отчету ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга на Совете по образовательной политике при Комитете по образованию. Участие ОО в конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»	06.09.2017	1

К тому же в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга созданы Совет старшеклассников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.