

Педагогическое проектирование УМК дистанционного курса на платформе Moodle.

Василик Людмила Ивановна

ГБОУ школа № 258 Колпинский район г. Санкт-Петербург

Pedagogical design of the CMD distance course on the platform Moodle.

Аннотация: В работе рассмотрены основные положения УМК при создании дистанционных курсов педагогами школы. Возможность сочетания дистанционных и современных технологий. Изменения в рабочей программе педагога при работе с дистанционным курсом.

Abstract: The paper discusses the basic provisions of the CMB when creating distance learning courses by school teachers. The possibility of combining remote and modern technology. Changes in the work program of the teacher when working with a distance course.

Ключевые слова: дистанционные курсы, средства обучения, педагогические технологии, рабочая программа

Keywords: distance courses, teaching aids, pedagogical technologies, work program

Примечание [L1]:

«Не забывают о том, что истинная мудрость - разрешить другим идти собственным Путём и признать то, что каждый собственный Путь важен для человека...»

Притча "5 мудрецов" о предназначении и жизненных путях человека.

Вот так и в нашей школе нашлись отважные мудрецы, которые решили идти своим путем и создать свой собственный курс дистанционного обучения.

Дистанционные курсы – все разные. Условно их можно разделить на две группы.

Курсы для дистанционной поддержки образовательного процесса, обеспечивающие традиционные формы обучения дистанционными образовательными технологиями с четко заданными элементами, содержанием и объёмом поддержки.

К таким курсам можно отнести курсы для учащихся начальной школы по русскому языку и математике, для пятиклассников по обществознанию и истории, несколько курсов по физической культуре и курс по подготовке к ЕГЭ по английскому языку.

Следует заметить, что выбор вышеперечисленных дистанционных курсов учитывает пожелания родителей (законных представителей) учащихся и рекомендации администрации нашего образовательного учреждения.

Вторая группа курсов – элективные курсы по предметам: физика, математика, химия и биология.

Данные учебные курсы соответствуют государственной программе элективных курсов и предназначены для учащихся старшей школы.

Элективный курс с использованием ДОТ по биологии «Клетки и ткани» разработан для учащихся серьезно интересующихся биологией, а также планирующих поступление в ВУЗы по направлениям и специальностям в

области биологии, экологии и медицины. Практический блок содержит задания и учебно-тренировочные тесты базового, повышенного и высокого уровня.

Элективный курс «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» позволяет учащимся расширить и систематизировать свои знания по химии, а также подробно рассмотреть некоторые типы решения задач. В программе курса предусмотрено повторение основных физических и химических величин, понятий, расчет по химическим формулам и химическим уравнениям различных типов и уровней сложности.

Целью элективного курса по математике «Неравенства, системы неравенств» является обобщение, систематизация и коррекция знаний по данной теме, а также подготовка к ЕГЭ. Интересной особенностью данного элективного курса является использование модели «Перевернутый класс» технологии смешанного обучения. Данный курс может быть использован и в традиционном обучении, и как самостоятельный курс по подготовке к экзаменам.

Хочется выделить дистанционный курс по физике «Механика жидкостей и газов», который может быть использован несколькими возрастными категориями учащихся: 7, 9, 10 и 11 классов.

Следует заметить, что элективные курсы создаются с применением платформы Moodle и являются одной из составляющих УМК.

Обучающая среда Moodle содержит в себе такие компоненты УМК, как система средств научной организации труда педагога и обучающихся; учебные и методические пособия для педагога и обучающихся и систему средств обучения. Задача педагога при создании курса наиболее рационально, грамотно использовать предлагаемые возможности.

Наиболее популярными были учебные и методические пособия для педагога и обучающихся включающие в себя:

- материалы для изучения (гипертексты, лекции, презентации, видеолекции и видеоуроки, подборки статей и т.д.) У педагогов возникло желание для создания собственных видеороликов.
- практикум (семинарские занятия, практические и лабораторные работы, деловые и ролевые игры, проекты, индивидуальные задания, мультимедийные материалы, фотосериалы)
- комплект заданий для контроля (вопросы и тесты с ключами для самоконтроля, промежуточные тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, экзаменационные вопросы, перечень тем рефератов выпускных работ, контрольные тесты и т.п.).

При работе с курсом возможно использование традиционных бумажных пособий, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях. Особенно это актуально для тех курсов, где активно используются формулы.

Рабочая программа педагога подвергнется изменениям в разделе пояснительной записки, где необходимо прописать специфику курса. Замечу,

что не будут значительно отличаться от рабочей программы очного курса цели, задачи, содержание и формы контроля элективных курсов.

Технологические особенности ДО приносят свою специфику в использование новейших педагогических технологий при создании курса, что должно быть прописано в рабочей программе.

Наиболее удачны в этом отношении такие современные педагогические технологии как: обучение в сотрудничестве, метод проектов, исследовательские и групповые формы, проблемное обучение.

Небольшие изменения будут внесены в учебно-тематический план с указанием тех тем, которые будут изучаться с использованием ДОТ и названием модуля в курсе.

Требования к УМК обозначены в локальном акте школы «Положение о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Учебно-методический комплекс при необходимости может быть дополнен справочными изданиями и словарями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари.

Дистанционные образовательные технологии позволяют сделать образование более качественным, а главное более доступным.

«Истинная мудрость - разрешить другим идти собственным Путём и признать то, что каждый собственный Путь важен для человека...»

<http://etozhizn.ru/pritcha-5-mudretsov-o-prednaznachenii-i/>

<http://mirznanii.com/a/283124/rekomendatsii-po-razrabotke-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-distantionnogo-kursa-modulya>

Шаров В.С. «Примерный состав курса ДО»

Материалы, предоставленные РЦОКОиИТ при прохождении курсов повышения квалификации